

아동학회지(KJCS) 본문 인용과 참고문헌 작성

본 학회지는 APA 양식(6th ed.)을 적용하고 있습니다. 또한 모든 인용과 참고문헌은 영어로 표기합니다. 이 매뉴얼은 투고자와 저자를 위한 약식 설명서이며, 다양한 예시와 더 자세한 설명은 아동학회에서 출간한 “논문작성과 출판양식” 또는 기타 APA관련 서적을 참고하시기 바랍니다. 아동학회지에 최근 게재된 논문들을 참고하셔도 좋습니다.

1. 본문 인용

- 알파벳순으로 작성. 동일저자(들)일 경우는 연도순으로 작성.
- 저자가 6인 이상이면 문장 내에서는 ‘등’ 으로, 괄호 안에서는 ‘et al.,’ 로 표기
- 3인 이상의 저자는 처음 언급 시 모두 표기하며, 두 번째 언급할 때부터 ‘등/et al.,’ 로 표기
- 기관이 저자일 경우 기관명 전체와 약어를 표기하고, 두 번째 부터 약어만 사용
- 한글 저자명은 성만 인용해서는 구분이 안 되는 경우(동일한 성의 저자가 다수 있는 경우가 있음)가 많으므로 식별이 가능한 이름(first name)의 이니셜까지 표기
- 잘 알려진 소프트웨어는 본문에 표기하되 참고문헌에는 표기하지 않으며, 패널데이터는 본문에 저작권을 가진 기관명과 출판연도표기

예)

Johnson (2014)에 따르면

라고 한다(Nathan, Lee, Paulo, & Carl, 2016).

Hong 등(2016)은

라고 하였다(Kelly et al., 2016)

한다고 하였다(National Ministry of Health [NMH], 2016)

(유사이름 구분) Y. K. Park과 Kang (2015)은/Y. W. Park과 Kang (2015)은

청년패널 4차 년도 데이터(National Youth Center, 2014)를

2. 참고문헌 작성

참고문헌은 다음의 세 가지 파트로 나누어 **알파벳순으로** 작성함.

In English: 본문이 영어로 된 해외학술지 논문이나 서적

(주의사항) 구글의 양식을 그대로 복사하여 사용하지 말고 원문을 확인하거나 학술데이터베이스에서 올바른 정보를 확인.

In Korean: 국내 논문이나 서적으로 영문으로 전환하여 표기한 것.

(주의사항) 한글 저자명은 논문 원문에 표기된 그대로 써주세요. ‘길동’ 이라는 이름의 경우 Gil-dong 혹은 Gil-dong은 ‘G.’ 로 Gil-Dong은 ‘G.-D.’로 표기

In Others: 영어가 아닌 외국어 문헌

(주의사항) APA양식의 로마자 표기 활용해서 작성

예)

① 학술지 논문(외국)

- Wanton, G. D., & Kemp, C. I. (2016). Differences in mother-child interactions by maternal age. *Journal of Child Studies, 42*(3), 20-30.
- Wanton, G. D., Kemp, C. I., Parker, Y. R., Haul, A. D., Lay, Y. M., Choi, H. K., . . . Kang, J. S. (2016). Parenting behavior and child temperament. *Journal of Child Studies, 35*(4), 125-138. doi:10.1047/0178-2016.25.1.24862
(→ 저자가 8인 이상의 경우 제시 방법)
- Wanton, G. D. (2016). The Influence of parenting behavior and child temperament. *Asian Journal of Child Studies, 55*(4). Retrieved from <http://www.ajcs.org/journalonline1045119/astlm>

② 학술지 논문(국내)

- Park, Y. K., Kang, J. S., & Park, J. H. (2016). Mothers' personality and parenting behavior. *Korean Journal of Child Studies, 51*(4), 11-23.
- Park, Y. W., Kang, C. P., & Park, D. H. (2016). Temperament and attachment in children with ADHD. *Journal of Child Studies, 21*(3), 87-97.

③ 서적

- Hayes, A. D., Choi, H. K., & Kemp, C. I. (2016). *Infancy and early childhood: Theory and practice*. London: Banana Books.
- Pay, R. (2014). Modeling paternal behaviors: Motivation and cognition. In F. N. Green & P. T. Harris (Eds.), *New Family system theory* (pp. 355-372). New York: Morris.
(→ 서적의 일부 챕터 인용 시 제시 방법)

④ 보고서

- Institute of Child Policy Research. (2016). *2016 Child survey* (Report No. 2013-92). Seoul: Author. (→ 저자와 출판 기관이 동일할 때 제시 방법)
- Institute of Child Policy Research. (2016). *2016 Child survey* (Report No. 2013-92). Retrieved from ICPR website: <http://www.icpr.org/00024.pdf>

⑤ 학위논문

- Hong, G. D. (2016). *Effect of child executive function on emotion* (Master's thesis). Retrieved from <http://www.riss.kr/link?id=T00000000>
- Choi, S. D. (2016). *Child belief about prosocial behavior* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.riss.kr/link?id=T00000000>

⑥ 기타

- Choi, H. K., & Kim, C. E. (2016, May). *A survey on the parenting education programs in Korea*. Poster presented at the Annual Meeting of the Korean Association of Child Studies, Seoul, Korea. (→ 학술대회 포스터 발표 인용 시 제시 방법)
- Kim, C. E. (2012, March 26). *Who are you? Sunday Special*. Seoul: Media Broadcasting System.
- Stata Content Analysis Software (Version 13) [Computer software]. College City, WI: ContentSta LP.
- National Youth Center. (2016). *NYC 1-3rd survey of 6th grade* [Data file and code book]. Retrieved from <http://www.nationalyc.org/datacode/>